

Принято  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №51  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол №8 от 07.09.2016

Утверждаю  
Приказ №125/5 от 01.09.2016  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад №51  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Пеньковская Г.А.



**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей**  
**доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**  
**в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга**

**Общее описание «дорожной карты»**

**Нормативно-правовые основания** разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга («дорожная карта»):

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175,

**Обоснование целей и задач** обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель «дорожной карты»:**

1) поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга

**Задачи:**

обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга

2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга;

3) создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

**Планируемый результат:**

Создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества, предоставляемых инвалидам, государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

**Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2017-2018 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019 г.г.

3 этап заключительный – 2020 г.г.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.07.2016 г. в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга:

- общая численность детей-инвалидов – 4

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

*Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района Санкт-Петербурга.*

**Для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках**, вход в здания необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности второго этажа, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуг в пределах 1-го этажа.

**Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах здания.

**Для инвалидов с нарушением зрения** требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

**Для инвалидов с нарушением слуха**, необходимо выделить в музыкальном зале не менее 5% специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

**Для всех категорий инвалидов** провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

## Дорожная карта

По повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I Совершенствование нормативной правовой базы</b>							
1	Обеспечение информационной открытости ГБДОУ	1. Создание специального раздела (страницы) на сайте ГБДОУ для инвалидов и лиц ОВЗ 2. Адаптация сайта для лиц ограниченным зрением	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А	Создание отдельной вкладки на сайте ГБДОУ «Доступная среда»  Пополнение вкладки новыми документами			Старший воспитатель
<b>Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов</b>							
1	Территория прилегающая к зданию (участок)	1. Ремонт асфальта, устройство съездов 2. Укладка бордюра на пути следования инвалидов	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз
2	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1. Нанесение спецразметки на асфальтное покрытие	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз
3	Вход (выход) в здание	1. Переоборудование крыльца 2. Установка наружного пандуса 3. Монтаж перил	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз
4	Обустройство входной группы	1. Ремонт входной группы: -монтаж пандуса -монтаж разделительного поручня -монтаж автоматических раздвижных дверей -реконструкция запасного выхода 2. Ремонт тамбура	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз
5	Устройство санитарно-гигиенических	1. Установка специального оборудования, в том	СПб, ул. Демьяна Бедного				Завхоз



	помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Демонтаж и подводка коммуникации</li> <li>3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей</li> <li>4. Установка электронного табло</li> </ul>	д. 16. к. 3 Лит. А				
6	Путь (пути) движения внутри здания	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Установка электронного табло</li> <li>2. Установка информирующих обозначений</li> <li>3. Устройство пандуса внутреннего и наружного</li> </ul>	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз
7	Зона целевого назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Установка электронного табло</li> <li>2. Установка информационных обозначений</li> <li>3. Ремонт групп с заменой дверей</li> </ul>	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз
8	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений)</li> <li>2. Кресло-коляска электрическая с вертикализатором</li> <li>3. Бегущая строка</li> <li>4. Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов</li> <li>5. Информационная индукционная система</li> <li>6. Информационный терминал</li> <li>7. Беспроводная система вызова помощника</li> <li>8. Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная</li> </ul>	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Завхоз

		9. Поручни для лестниц 10. Наклейка информационная 11. Противоскользкая полоса на самоклеящейся основе 12. Противоскользкий самоклеящийся угол.					
<b>Раздел III Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставленных инвалидам услуг</b>							
1	Разработка и апробация специализированных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов.	1. Разработка индивидуальных программ	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Старший воспитатель
2	Дистанционная форма предоставления услуг.	1. Создание Банка дистанционных программ	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А	Создана отдельная вкладка на сайте ГБДОУ  Пополнение новыми дистанционными программами			Старший воспитатель
3	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.	1. Родительские лекции «Чужих детей не бывает» с участием специалистов ЦПМС 2. Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А				Старший воспитатель
<b>IV мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг</b>							
1	Методическое сопровождение (обучение специалистов)	Консультация педагогов по вопросам организации педагогического процесса с	СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А	Благоприятные условия воспитания и развития для всех			Старший воспитатель

		<p>учетом специфики организации обучения детей с ОВЗ</p> <p>Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ</p> <p>Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции детей с ОВЗ в коллективе</p>		<p>участников</p> <p>Подготовленные педагоги умеющие подбирать формы и методы работы с детьми с ОВЗ</p>			
Инструктирование сотрудников	<p>Инструктаж педагогических работников:</p> <p>Организация рабочего места ребенка с ОВЗ;</p> <p>Выработка рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации педагогического процесса с детьми с ОВЗ</p>	<p>СПб, ул. Демьяна Бедного д. 16. к. 3 Лит. А</p>	<p>Соблюдение требований по организации рабочих мест для детей с ОВЗ</p>			<p>Старший воспитатель</p>	