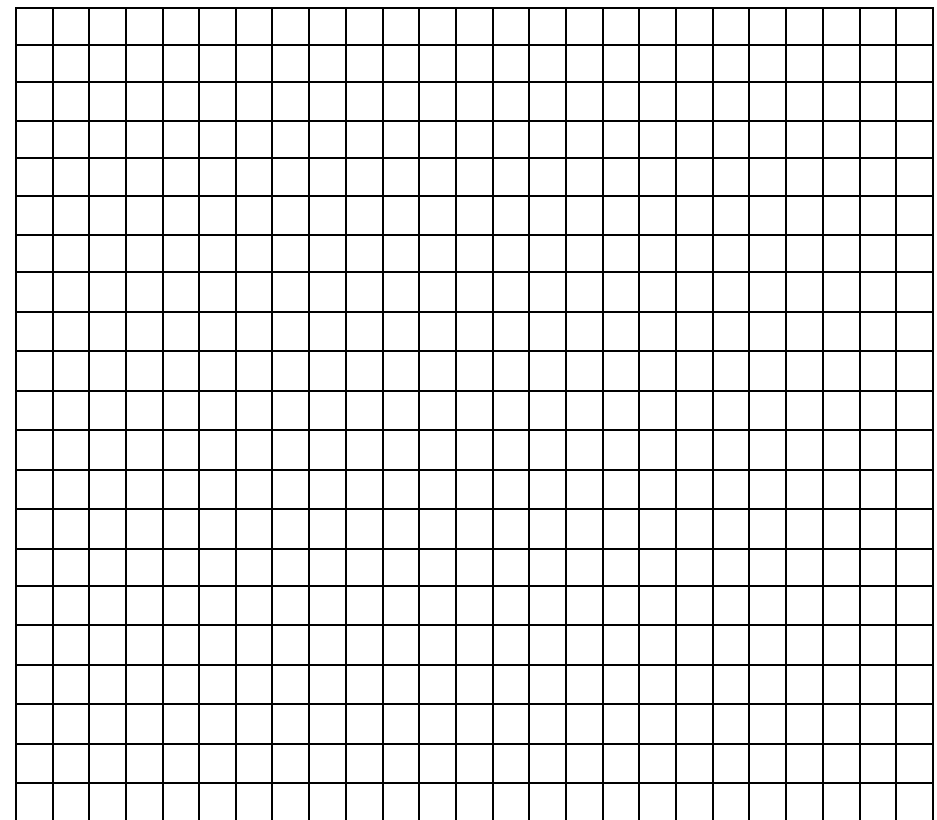


Отступи 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	4 ↑	2 ←	4 ↓	2 ←
1 ↑	1 ←	4 ↓	2 ←	1 ↑
2 →	12 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →	9 ↑
1 →	1 ↑	1 →	3 ↑	2 ←
6 ↓	1 →	3 ↑	2 ←	2 ↑
10 →	3 ↑	4 ←	4 ↓	

Что получилось? Нарисуй собаке глаз.

*Отгадай загадку:*  
 Заворчал живой замок,  
 Лёг у двери поперёк,  
 Две медали на груди,  
 Лучше в дом не заходи.  
 (собака)



Отступи 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	4 ↑	2 ←	4 ↓	2 ←
1 ↑	1 ←	4 ↓	2 ←	1 ↑
2 →	12 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →	9 ↑
1 →	1 ↑	1 →	3 ↑	2 ←
6 ↓	1 →	3 ↑	2 ←	2 ↑
10 →	3 ↑	4 ←	4 ↓	

Что получилось? Нарисуй собаке глаз.

*Отгадай загадку:*  
 Заворчал живой замок,  
 Лёг у двери поперёк,  
 Две медали на груди,  
 Лучше в дом не заходи.  
 (собака)

## Занятие 12. Летящая птица

На занятии ребенок рисует по клеточкам летящую птицу.

*Скороговорки:*

В роще щебечут стрижи,  
Чечётки, щеглы и чижи.

Галдят грачата на галчат,  
Галдят галчата на грачат.

*Пальчиковая гимнастика:*

Пальчики – головка,  
Крылышки – ладошка.

*Руки крест на крест, ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены (цепляются друг за дружку). Большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья, ими помахать.*

*Повтори чистоговорку:*

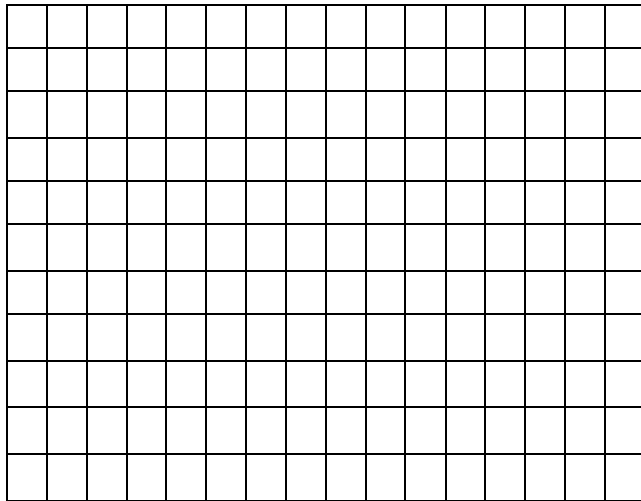
Цы-цы-цы – весёлые птицы скворцы.

*Отгадай загадку:*

Маленький мальчишка  
В сером зипунишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает.

(воробей.)

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	2 ←	1 ↓
1 ↑	2 →	1 ↓	3 ←
3 →	1 ↑	1 ←	1 ↓
2 ↑	3 →	1 ↓	9 ←
1 →	2 ↓	5 →	1 ↑

На что похоже? Дорисуй птице глаз.

## Занятие 15. Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.

*Скороговорка:*

Уточка – вертихвостка  
Нырала да выныривала,  
Выныривала да нырала.

*Повтори чистоговорку:*

Ря-ря-ря – утка крякает кря-кря.

*Пальчиковая гимнастика:*

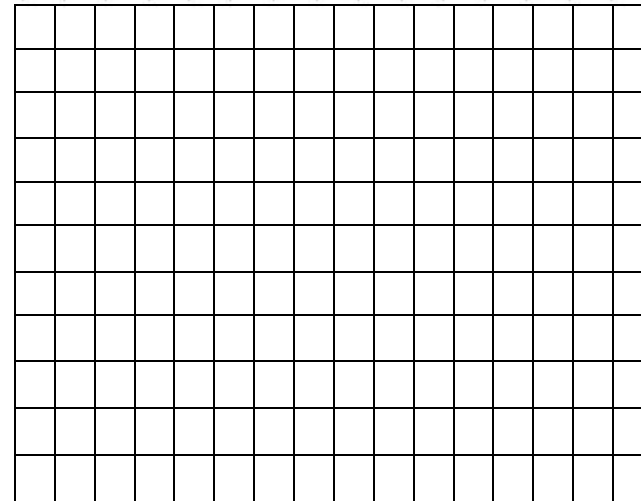
Утка крякать не хотела,  
А щипаться не умела.

*Ладонь согнута под прямым углом, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец немного поднимаются и опускаются.*

*Отгадай загадку:*

Удивительный ребёнок!  
Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать.

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.

## Занятие 16. Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

*Повтори чистоговорку:*

Ал-ал-ал – бабочку поймал.

*Отгадай загадку:*

Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.

(бабочка)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

*Пальчиковая гимнастика:*

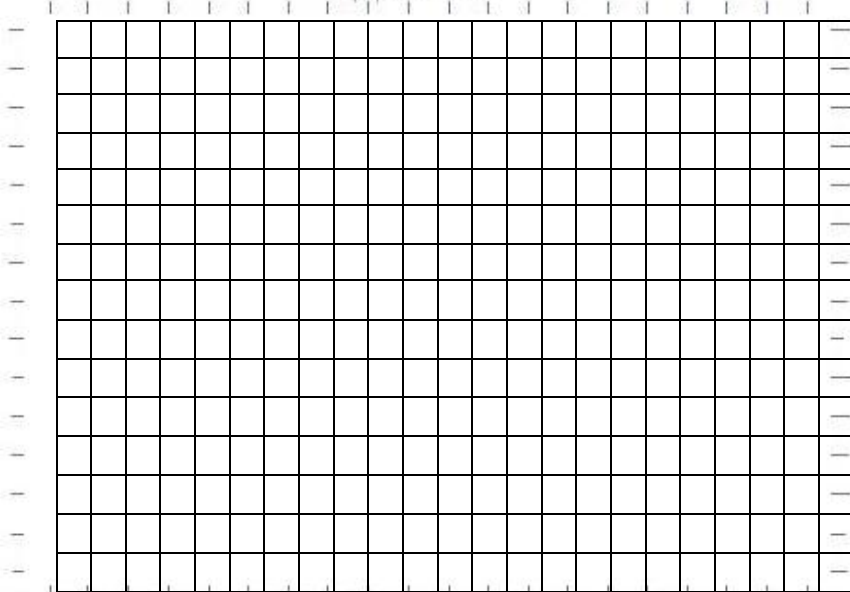
Бабочка порхала с цветка на цветок.

И повстречался ей мотыльк.

*Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.*

*Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотыльк» – хлопнуть в ладоши.*

### Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось?

## Занятие 17. Гусь

На занятии ребенок рисует по клеточкам гуся.

*Скороговорка:*

Топают гуськом гусак за гусаком.

Смотрит свысока гусак на гусака.

*Повтори чистоговорку:*

Усь-усь-усь – на лугу пасется гусь.

*Гимнастика:*

1. Вместе с ребенком изобразите шипящего гуся: вытяните шею, помахайте руками и зашипите.

2.

Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть тебя он хочет.

*Предплечье вертикально, ладонь под прямым углом. Указательный палец отирается на большой. Все остальные пальцы вместе, прижаты друг к другу и указательному. Получился клюв. Из такой позиции изобразить пощипывание.*

*Отгадай загадку:*

Го-го-го, го-го-го,

Шею видно далеко.

- Все смотрите, я, кланусь,

На деревне первый... (гусь).

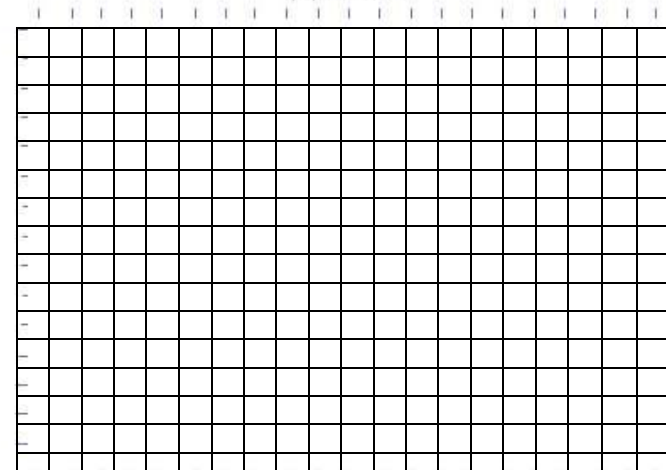
Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь –

Чистоплотный серый... (гусь).

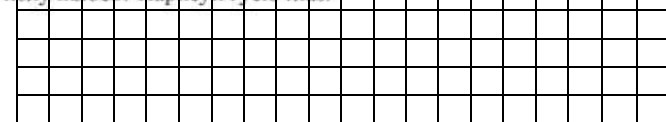
### Диктант



Отступи 4 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	3 →	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑
2 →	1 ←	2 ←	2 ←	1 ←
6 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑	6 ↑
5 →	1 ←	1 →	1 →	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Что получилось? Нарисуй гуся глаз.



### Занятие 3. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

*Скороговорка:*

Сон сморил сома.

Сом сморил сон.

*Повтори чистоговорку:*

Са-са-са – свернулась калачом лиса.

Се-се-се – спать пора лисе.

*Отгадай загадку:*

На черный платок

Просыпано просо.

Пришел петушок,

А склевать-то не просто.

(звезды)

Что видно только ночью?

(звезды)

*Пальчиковая гимнастика:*

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

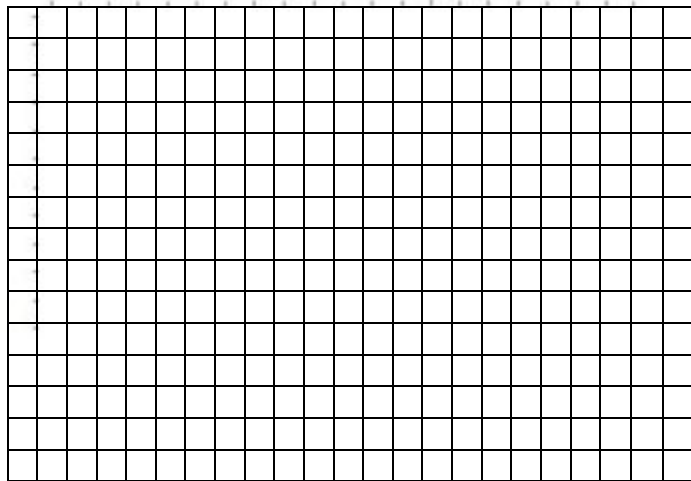
Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит,

Никто больше не шумит.

*Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца.*

### Диктант



Отступи 1 клетку слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ↑	1 ↑
2 →	2 →
1 ↑	1 ↑
1 →	1 →
1 ↓	1 ↓
2 →	2 →
1 ↓	1 ↓
1 →	1 →

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 2 строчки и отрази в зеркале получившийся узор.